

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТиУЧР  
Заведующий кафедрой ЭТиУЧР



И.А. Епишкин

15 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2018 г.

Кафедра «Математика»

Авторы Фроловичев Александр Иванович, старший преподаватель  
Милевский Александр Станиславович, к.ф.-м.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**



**«Методы принятия управленческих решений»**

Направление подготовки: 38.03.03 – Управление персоналом

Профиль: Кадровая безопасность

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.Ф. Кочнева</p>
--	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются: дать студентам основы теоретических знаний и прикладных навыков применения математических методов и моделей, подготовить к использованию этих методов для разработки и принятия эффективных организационных и управленческих решений, развить логическое мышление и повысить общий уровень математической культуры.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Методы принятия управленческих решений" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8	способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты
ОПК-10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-33	владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В процессе обучения проводится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа сочетает лекции и лабораторные занятия. Лабораторные занятия проводятся в группах. Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельное выполнение заданий. Для успешного освоения учебной дисциплины и формирования компетенций используются следующие виды образовательных технологий: - модульно-рейтинговые технологии - лекционно-семинарско-зачетная система .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Задача математического программирования.

1. Введение. Виды задач математического программирования.
2. Примеры задач математического программирования.

## РАЗДЕЛ 2

### Нелинейное программирование

1. Безусловный экстремум. Матрица Гессе. Критерий Сильвестра.
2. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа.
3. Понятие о численных методах оптимизации

## РАЗДЕЛ 3

### Линейное программирование. Основные методы решения задач ЛП.

1. Постановка задачи линейного программирования
2. Примеры построения экономико-математических моделей в рамках линейного программирования.
3. Графический метод решения задач линейного программирования.
4. Симплекс-метод.
5. М-метод.
6. Двойственность в линейном программировании

### Опрос

Решение заданий в тестовой форме

Лабораторные работы

## РАЗДЕЛ 4

### Транспортная задача

1. Модель транспортной задачи.
2. Методы нахождения опорного плана транспортной задачи.
3. Метод потенциалов.
4. Транспортные задачи с дополнительными условиями.
5. Задачи, сводящиеся к транспортным

## РАЗДЕЛ 5

### Динамическое программирование

1. Постановка задачи динамического программирования.
2. Принцип оптимальности и уравнение Беллмана.
3. Общая схема применения метода динамического программирования.
4. Примеры задач динамического программирования.

## РАЗДЕЛ 6

### Теория игр

1. Основные понятия теории игр.
2. Антагонистические игры.
3. Поиск решения матричной игры методом линейного программирования.
4. Игры с природой.

Опрос  
Решение заданий в тестовой форме  
Лабораторные работы

РАЗДЕЛ 7  
Курсовая работа

Экзамен